

**Положение**  
**о консультационном пункте муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**Центра развития ребенка детского сада №2 «Солнышко»**  
**по оказанию консультативно-методической помощи семьям**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), ориентировано на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, для реализации принципа государственной политики в области образования, обеспечивает помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основании муниципальных нормативно-правовых актов, решений учредителя и регламентирует деятельность Консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей от 1 года до 7 лет.
- 1.2. Консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей от 1 до 7 лет (далее по тексту - Консультационный пункт), организуется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка детском саду №2 «Солнышко», реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее по тексту - учреждение), на основании приказа заведующего МБДОУ ЦРР детского сада №2 от 2.04.2012 года №14.
- 1.3. Консультационный пункт является самостоятельным структурным подразделением учреждения.
- 1.4. В своей деятельности Консультационный пункт руководствуется приказами и распоряжениями начальника МУ «Отдел образования», руководителя учреждения.
- 1.5. Консультационный пункт оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) дошкольников в вопросах воспитания и обучения детей от 1 года до 7 лет как посещающих, так и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
- 1.6. Основанием для открытия Консультационного пункта являются:
- письменные заявления родителей (законных представителей), желающих посетить Консультационный пункт;
  - наличие перспективного плана работы Консультационного пункта на учебный год.
- 1.7. Цель создания консультационного пункта: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), содействовать полноценному психическому и личностному развитию детей от 1 года до 7 лет.
- 1.8. Основными задачами Консультационного пункта являются:
- знакомство родителей (законных представителей) с современными представлениями, сложившимися в педагогической и психологической науке;
  - информирование в обобщенном виде о психолого-физиологических особенностях развития детей от 1 года до 7 лет;
  - сопровождение семейного дошкольного образования детей от 1 года до 7;
  - оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих учреждение;
- обеспечение взаимодействия между учреждением и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей);
- обучение родителей (законных представителей) практическим навыкам создания развивающей среды в условиях семьи.

## **II. Организация деятельности Консультационного пункта**

- 2.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в Консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, старшей медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР.
- 2.2. Консультационный пункт работает согласно утвержденному руководителем учреждения расписанию.  
Режим работы Консультационного пункта с 15.00 до 17.00. В режим работы Консультационного пункта могут быть внесены изменения, исходя из запросов родителей (законных представителей). (приложение)
- 2.3. Для посещения ребёнком Консультационного пункта необходимо заявление родителей (законных представителей), предоставление медицинской справки о допуске ребёнка к посещению учреждения.
- 2.4. Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей) по специально составленному и утверждённому графику.
- 2.5. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой учреждения.
- 2.6. В Консультационном пункте организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и занятия для детей.
- 2.7. Для учёта деятельности Консультационного пункта в учреждении ведётся Журнал учёта обращений за консультативной помощью (приложение).

## **III. Руководство Консультационным пунктом и ответственность**

- 3.1. Общее руководство осуществляет заведующий МБДОУ ЦРР детского сада №2, который несёт ответственность за работу Консультационного пункта.
- 3.2. заведующий своим приказом назначает ответственного за организацию работы Консультационного пункта.
- 3.3. Ответственный за организацию работы Консультационного пункта:
  - планирует формы работы Консультационного пункта в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
  - обеспечивает создание условий для эффективной работы Консультационного пункта;
  - составляет график работы Консультационного пункта;
  - обеспечивает учёт обращений за консультативной помощью.

**Основными задачами консультативного пункта являются:**

оказание всесторонней помощи родителям и детям, не посещающим образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;  
оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;  
проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста.

Мы ждем Вас в нашем Консультативном пункте, обратившись в который, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь опытных специалистов:

### **Педагог-психолог**

проконсультирует родителей по вопросам адаптации к условиям дошкольного учреждения, организует ряд занятий с детьми для более легкого перехода к общественному воспитанию;  
по запросу родителей проведет индивидуальную психологическую диагностику, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению и учебной деятельности.

### **Учитель-логопед**

проведет углубленное логопедическое обследование ребенка для определения уровня его речевого развития;  
окажет консультативную помощь родителям с целью профилактики речевых нарушений;  
научит применять специализированные приемы по исправлению нарушений звукопроизношения.

### **Заместитель заведующего по УВР**

проведет консультирование по педагогическим проблемам воспитания детей в семье;  
Подготовит рекомендации для родителей по организации занятий с ребенком на дому;

обеспечит родителей необходимым справочным материалом по тематике заявленной проблем.

## **ВИДЫ ПОМОЩИ**

### **оказываемые специалистами Консультативного пункта**

Групповое (подгрупповое) консультирование родителей  
Индивидуальное консультирование родителей  
Диагностическое обследование ребенка специалистом (в присутствии родителей): оценка степени развития ребенка и соответствие ее возрастным нормам, оценка

степени подготовки ребенка к обучению в школе, выявление причин трудностей в эмоциональном развитии детей и др.

Подготовка рекомендаций для родителей по организации занятий с ребенком на дому

Мастер-класс (демонстрация и обучение родителей простым артикуляционным упражнениям; демонстрация и обучение базовым приемам общего массажа тела и др.)

Обеспечение родителей необходимым справочным материалом по тематике заявленной проблемы

Если у Вас в семье растет малыш, и у Вас есть вопросы по воспитанию и развитию Вашего ребенка, приглашаем Вас, посетить наш Консультативный пункт МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»:

### **Консультация педагога**

Как общаться?

Как организовать режим дня?

Как организовать досуг?

Как развивать речь?

О чем и как читать?

Как и во что играть?

Как научить считать и писать?

Как научить понимать окружающий мир?

### **Консультации логопеда**

\*Что такое артикуляционная гимнастика?

\* Речевые игры – это интересно.

\* Ваш ребёнок не говорит. Что делать?

\* Учим трудный звук.

\* Путешествие в русский язык.

\* Всё о заикании.

\* Что такое дизартрия?

\* Развиваем фонематический слух.

### **«Психолог советует»**

- Как накормить подвижного, импульсивного малыша.

- Неуправляемый ребёнок. Что скажут люди?

- Чувствительный ребёнок.

- Роль игрушки в жизни ребёнка.

- Не хочу, не буду.
- Гиперактивные дети.
- Застенчивые дети
- Леворукий ребёнок.
- Показатели развития ребёнка 2-3 лет.
- Адаптация к детскому саду.
- Агрессивное поведение.
- Упрямство
- Как преодолеть страхи?
- Как заработать родительский авторитет?
- Психологическая готовность детей к школе.

### **Консультации медработника**

- Принципы оздоровления часто болеющих детей.
- Закаливания детей – за и против.
- Здоровье ребёнка в ваших руках.
- Организация правильного питания.
- Здоровьесбережение в детском саду.
- Дети с ограниченными возможностями в детском саду.