

Утверждаю



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка
детский сад №2 «Солнышко»**

**Годовой план воспитательно-образовательной работы на
2015-2016 учебный год**

Принят
на педагогическом совещании №1
от 28.08.2015г

Анализ деятельности
МБДОУ ЦРР детского сада №2 «Солнышко»
по итогам 2014-2015 учебного года
Основные годовые задачи ДОУ
в 2014-2015г.г.

1.

Поэтапное введение в работу ДОУ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.

Качественная реализация формируемой части образовательной программы ДОУ с воспитанниками, через повышение профессиональных теоретических и практических знаний педагогов.

3.

Социальное партнерство ДОУ как фактор повышения качества дошкольного образования в условиях поликультурной среды.

4.

Формирование предпосылок экологического сознания через организацию работы с использованием ИКТ и интеграцией образовательных областей.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка детский сад №2 «Солнышко»

сокращённое МБДОУ ЦРР детский сад №2 «Солнышко»

1.2. Юридический адрес

Ростовская область, Мясниковский район, с.Чалтырь, ул. Комсомольская 14

1.3. Проектная наполняемость 130

фактическая наполняемость 180

количество групп 7

1.4. Режим работы 10 часов, пятидневная рабочая неделя

1.5. Регистрационное свидетельство

№ 1026101312819 от 18 декабря 2002 г.

1.6. ИНН 6122004236

1.7. Лицензия № 4658серия 61Л01 №0002296

1.8. Свидетельство об аккредитации № 73 серия ГАот 30.06.2009 г.

1.9. Структура управления ДОУ.

Учредитель
МУ«Отдел образования»
Администрации Мясниковского района

Общее
собрание
ДОУ

Совет
педагогов
ДОУ

Заведующий

Родительский
комитет ДОУ-
Совет ДОУ

Педагогические
работники
ДОУ

Все
работники
ДОУ

Родители
(законные
представители)
воспитанников

2. Выбор и комплексирование программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в 2014-2015 учебном году по образовательным областям согласно ФГОС ДО

2.1 Физическое развитие

*«Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста» Пензулаева Л.И.

- * «Театр физического развития и оздоровления для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Авторская программа *Ефименко Н.Н.*
- *«Здоровячок» Система оздоровления дошкольников *Т.С.Никанорова, Е.М.Сергиенко*
- *«Твое здоровье» *Т.К.Зайцев, А.Г.Зайцев.*
- *Здоровьесберегающие технологии *Л.Гаврюшина*
- *«Расти, малыш, здоровым». *М.Л.Баранова, Б.А.Агурищева*
- *«Здоровьеформирующее физическое развитие детей от 5-7 лет» *Безруких М.Л.*
- Иллюстрированная картотека подвижных игр для детей 3-5 лет
- Иллюстрированная картотека подвижных игр для детей 5-7 лет *Автор Г.Глушкова (ФГОС ДО)*
- *Рабочие программы воспитателей во всех возрастных группах
Ежедневное планирование режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности дошкольников (соответствует ФГОС ДО) *А.А.Гладышева, Ю.Б.Сержантова*
- *Практический материал по освоению образовательных областей для всех возрастных групп (ФГОС ДО) *Т.М.Бондаренко*
- *Комплексно тематическое планирование по программе «Детство» для всех возрастных групп (ФГОС ДО) *Автор составитель З.И.Самойлова*

2.2. Социально- коммуникативное развитие

- * «Детство» Базисная программа воспитания и развития детей в детском саду. *Гогоберидзе А.Г., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А и др.*
- *«Я – ты - мы» *Якобсон С.Г.* методические рекомендации и конспекты занятий.
- *«Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и в детском саду»,
- *«Человек в истории и культуре» *Г.Н. Калайтанова*- конспекты занятий для детей старшего возраста
- *«Наследие»- программа восстановления нравственности, восприятия и освоения традиционной отечественной культуры *Новицкая М.Ю.*
- *«Моя страна» практическое пособие по возрождению национальной культуры
- *«Мы с друзьями целый мир» программа
программа социально- эмоционального развития детей 7 лет
- Конспекты занятий - *Маханева М.Д. Решикова С.В.*

*«Ребенок в социуме» - региональная образовательная программа Чумичева Р.М. Колодяжная Т.П. и др.

*Организация воспитательно- образовательного процесса в группе раннего возраста. Стефанко А.В.

2.3. Познавательное развитие

* «Детство» Базисная программа воспитания развития детей в детском саду./Логинова В.И. Бабаева Т.И. Ноткина Н.А и др.

*Конспекты занятий в 1 младшей группе Карпущина Н.А.

*Педагогика нового времени

-Интегрированные занятия в подготовительной группе по познавательному развитию Аджигалиева А.В.

*Конспекты занятий во всех возрастных группах экологии Волчкова В.Н. Степанова Н.В.

*Программа «Юный эколог» Николаева С.Н. Программа и условия ее реализации в детском саду- пособие для воспитателей;

*Методика экологического воспитания дошкольников. Николаева С.Н.

*«Отчего и почему»? Л.В. Бех, - методическое пособие по экспериментированию, развитию диалектического мышления у детей 3- 7 лет.

*Программа « Живая экология» Иванова А.И. пособие для воспитателей по проведению естественно - научных наблюдений и экспериментов в детском саду.

*Добро пожаловать в экологию-Перспективный план работы и конспекты занятий по воспитанию экологической культуры. Воронкевич О.А.

*«Развитие экологического сознания дошкольников» - Мусиенко Н.В.

-Методические рекомендации и конспекты занятий в средней - подготовительной группах.

*«Экология для любознательных» -технологии деловой игры, «мозгового штурма», викторины, КВН. Колбовский Е.Ю.

*Педагогика 21 века.

-Технология креативных заданий- схем Фесюкова Л.Б.

*«В союзе с природой» учебно-методическое пособие;

*« Основы безопасности детей дошкольного возраста» учебное пособие для ДОУ Авдеева Н.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

*«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста » Полюнова В.К.

- * Пожарная безопасность в детском саду *И.Л.Саво*
- *Программа «Математика в детском саду» *Новикова В.П.*
- Конспекты занятий для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
- Рабочие тетради к программе.
- Раздаточный и демонстрационный материал к программе.
- *Воспитание сенсорной культуры ребенка *Венгер Л.А.*

2.4. Речевое развитие

- * «Детство» Базисная программа воспитания и развития детей в детском саду./*Логинова В.И. Бабаева Т.И. Ноткина Н.А и др.*
- Педагогика нового времени
- Конспекты занятий для всех возрастных групп детского сада по знакомству с художественной литературой, развитию речи *Волчкова В.Н. Степанова Н.В.*
- *Интегрированные занятия в подготовительной группе *Аджи А.В.*
- *Конспекты занятий в младшей группе -практические пособия для воспитателей.
- *«Удивительные истории» конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста *Белоусова Л.Е.*

2.5.Художественно- эстетическое развитие

- *«Художественная культура»
- интегрированные занятия для детей 5-6 лет
- Зацепина М.Б.*
- *«Мир народной культуры в детском творчестве»*Лукьяненко В.Н.*
- «Шедевры из соленого теста» *Зимина Н.В.*
- *«Оригами и аппликация» *Афонькин С.Ю. Леженева Л.В.*
- *«Конструирование и ручной труд» *Курчатова Л.В.*
- *«Изобразительная деятельность в детском саду» программа для детей раннего и дошкольного возраста.
- Методические рекомендации, конспекты занятий. *Лыкова И.А.*
- *Художественное творчество-1 младшая гр.
- Н.Н.Леонова* Планирование, конспекты
- *«Гармония» программа развития музыкальности у детей.
- Тарасова К.В. Нестеренко Т.В.*
- *«Театр- творчество - дети» программа развития детей в театрализованной деятельности. *Сорокина Н.Д.*

Дополнительная литература нового времени.

Педагогика 21 века.

1. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.

А.И.Иванова.

2. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет.

3. Креативные задания и схемы для детей 4-7 лет.

Л.Б. Фесюкова.

4. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду.

А.И.Иванова.

Мир растений.

5. Мир животных. Естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду.*А.И.Иванова.*

6. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы.

С.В.Люзина, Е.Е.Бухарева.

Наглядные пособия и ТСО

Экран с проектором, музыкальный центр, DVD

-Коврографы с цифрами и буквами, магнитные доски во всех возрастных группах

-Играем в сказку – куклы к сказкам: Репка, Теремок, Три медведя, Колобок

-Детские музыкальные инструменты

-Демонстрационные альбомы: предметное рисование в мл.гр. предметное рисование средняя гр. сюжетное рисование средняя гр.

Белочкин календарь,воспитываем сказкой,правила безопасности для детей,безопасность дорожного движения,роль семьи в воспитании ребенка – раскладушка

-Наборы картин:в мире мудрых пословиц, деревья, кусты, грибы, фрукты, овощи,домашние животные и птицы, животные России,времена года в России

-Большие сюжетные картины: уроки вежливости, уроки доброты, уроки Ушинского,чувства и эмоции.

Наборы картинок: Я расту. Я и другие люди. Я и мое поведение.

Развитие речи в детском саду. Права ребенка. Арктика.

Авиация.В горах

Плакаты:Уголок для родителей. Безопасность на дорогах.

-Болезнетворные микробы. Позаботься о своей безопасности,Твои права

3. Программы, проекты и методические разработки педагогов ДО

| № п\п | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема | Название работы |
|-------|------------------|--|---|-------------------------------|
| 1 | Берекчиян А.Г. | Заместитель заведующего, воспитатель-эколог. | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников | Программа |
| 2 | Булгурян Е.А. | Учитель-логопед. | Обучение грамоте и развитие речи в условиях двуязычья. | Программа |
| 3 | Мелексетян Н.А. | Воспитатель | ОБЖ. Один дома. | Программа |
| 4 | Безян С.Т. | Воспитатель | Огород под крышей | Долгосрочный проект |
| 5 | Гайламазова Ш.Г. | Музыкальный руководитель | *Приобщение детей к музыкальной культуре армянского народа и донских казаков *Адаптированный расширенный план работы музыкального развития детей дошкольного возраста по программе «Гармония». | Проект План- программа |
| 6 | Булгурян А.Г. | Воспитатель | Значение словесных игр в речевом развитии дошкольников. | Обобщенный опыт |
| 7 | Атоян Л.М. | | Значение сенсорно- | Обобщенный опыт |

| | | | | |
|---|-------------------------------|-------------|---|-----------------|
| | | | математических игр в развитии ребенка | |
| 8 | Хейгетян Т.В. Чубарян С.Х. | Воспитатели | Развитие дошкольников в театрализованной деятельности | Обобщенный опыт |

С целью достижения высоких результатов в работе, наряду с базовой и парциальными программами, педагогами составлены индивидуальные программы, методические разработки, проекты. Они являются инновационным подспорьем в работе с детьми.

Все разработки, программы и проекты прошли экспертизу специалистами МУ «Отдел образования». В течение года педагоги распространяли свой передовой опыт на районном уровне, были проведены открытые показы непосредственно образовательной деятельности, выступали на семинарах, РМО. Воспитатель Атоян Л.М. принимала участие в районном этапе областного конкурса «Учитель года 2015»

4. Сведения о педагогических работниках

| Фамилия И.О., должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому | Педагогический стаж |
|--|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Шагинян Л.А. заведующий | ЕГПИ, учитель педагогики и психологии | 19 |
| 2. Берекчиян А.Г. заместитель заведующего по УВР | РДПУ, воспитатель | 44 |
| 3. Булгурян Е.А. учитель-логопед, педагог-психолог | РГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 33 |
| 4. Атоян Л.М. воспитатель | РДПУ, воспитатель | 30 |
| 5. Булгурян А.Г. воспитатель | РДПУ, воспитатель | 36 |
| 6. Бзезян С.Т. воспитатель | Педкласс, воспитатель | 27 |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| 7.Мелексетян Н.А.воспитатель | РГПИ, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 30 |
| 8.Мелкумян С.С. воспитатель | ТГПИ, социальный педагог | 20 |
| 9.Хейгетян Т.В. воспитатель | РДПУ, воспитатель | 27 |
| 10.Саркисян Г. А. воспитатель | ПГПИ иностранных языков, учитель английского и немецкого языков | 26 |
| 12.Чубарян С.Х. воспитатель | РДПУ, воспитатель | 28 |
| 13.Гайламазова Ш.Г. музрук | РДПУ, воспитатель | 21 |
| 14.Григорян А.Н. музрук | ТГПИ, учитель музыки | 20 |
| 15.Майкоглуян М.В.воспитатель | Педкласс | 30 |
| 16.Хатламаджиян Г.А. | РГПУ социальный педагог | 18 |
| 17. Суслова К. В. | РДПУ.инструктор по физкультуре | 25 |

С целью самообразования , обобщения и распространения передового опыта в ДОУ были созданы внутрисадовские МО:

-«*Развитие детей раннего возраста*»

-«*Охрана безопасности дошкольного возраста*»

-«*Воспитание и развитие детей в театрализованной деятельности*»

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное образование, длительный стаж работы и являются опытными, квалифицированными работниками.

5. Распределение воспитателей по возрастным группам

| № | ФИО педагога | группа |
|----|-----------------|------------------------|
| 1 | Хейгетян Т.В | 1 младшая гр. |
| 2. | Булгурян А.Г | 2 младшая гр. |
| 3. | Мелкумян С.С | 1 средняя гр. |
| 4. | Чубарян С.Х | 2 средняя гр. |
| 5. | Мелексетян Н.А. | старшая гр. |
| 6. | Бзезян С.Т | 1 подготовительная гр. |
| 7. | Атоян Л.М. | 2 подготовительная гр. |

6. Педагоги дополнительного образования

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Берекчян А.Г. – воспитатель-эколог | старшая, подготовительные группы. |
| 2. | Булгурян Е.А. –педагог- психолог, учитель- логопед | все возрастные гр. ,средняя – подгот. гр. |
| 3. | Сулова К.В. –инструктор по физической культуре | старшая – подгот. гр. |
| 4. | Хатламаджиян Г.А.- воспитатель изодейтельности | средняя-подгот. гр. |
| 5. | Гайламазова Ш.Г - музыкальный руководитель | средняя-подгот. гр. |
| 6. | Григорян А.Н. – музыкальный руководитель | младшие группы. |
| 7. | Саркисян Г.А. – преподаватель английского языка | старшая-подгот.гр. |

7.Анализ качественного состава педагогического коллектива

| Учебны й год | Образование | | Категории | | | Курсы повышения квалификации | |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------|------------|-----|----------|---------------------------------|--------------------------------------|
| | <i>Выше</i> <i>e</i> | Ср.специ альное | Выс шая | 1-я | Не имеют | Профессио- нальные курсы | По информа ционным технологиям |
| Начало | 6 | 11 | 6 | 11 | - | | - |
| Конец | 6 | 11 | 7 | 10 | - | | - |
| Перспек тивы на 2015- 16г. | - | - | 2 | 1 | | - | - |

8. Прошли аттестацию

| Ф.И.О. | должность | разряд | категории | год |
|--------------|-------------|--------|-----------|------|
| 1.Атоян Л.М. | воспитатель | 14 | высшая | 15г. |

9. Кружковая работа в ДОУ

| Название кружка | «Юный эколог» | «Волшебная кисточка» | «Веселые нотки» | «Юные футболисты» | «Мой веселый, звонкий мяч» |
|-------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|
| Руководит ель кружка | Берекчи -ян А.Г. | Хатламаджия н Г.А. | Гайламазов а Ш.Г. | Сулова К.В. | Сулова К.В. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Количество – во детей в кружке | 13 | 15 | 15 | 20 | 12 |
|--------------------------------------|----|----|----|----|----|

В течение года в ДОО велась кружковая работа по нескольким направлениям. 85% детей старшего дошкольного возраста получали грамотное полноценное дополнительное образование.

Так в экологическом кружке в начале учебного года дети были посвящены в «Юные экологи». Они овладели навыками ухода за живыми объектами, выращивания рассады овощей и цветов на окне, в огороде.

Реализовали проект «Поможем птицам»- поделка кормушек в зимнее время, кормление птиц принесенным из дома кормом.

Родители и дети приняли активное участие в конкурсе скворечников.

Много интересных научных проблем решали старшие дошкольники. Например, акции «Юные экологи спешат на помощь», «Строим Экоград», «Елочка», «Парад Снеговиков» - были нацелены на научном уровне изучать свойства и качества природных объектов, проблемы загрязнения окружающей среды, экологических катастроф. Дети вели большую исследовательскую деятельность и провели огромное количество экспериментов, научились трудиться в коллективе, где у каждого свои обязанности, и их нужно выполнять добросовестно и качественно, чтобы добиться хороших результатов. Педагог воспитывал у детей сознательное, созидательное отношение к родной природе, привлекая к совместной деятельности родителей, которые были очень заинтересованы и оказывали грамотную поддержку во благо воспитания и развития своих детей.

Интеграция образовательных областей в совместной деятельности с детьми дала возможность одновременно развивать ребенка в нескольких направлениях. Особенно не оценим вклад кружка в воспитании интереса к родной природе, изучении родного края. Итогом явился дальний эколого - оздоровительный поход с элементами туризма, организованный содружеством педагогов: инструктором по физкультуре, воспитателем-экологом, воспитателями групп.

Однако, педагогам необходимо вести работу с детьми и родителями по формированию нравственного отношения к природе, выполнению правил поведения и бережного обращения с живыми объектами.

В кружке «Волшебная кисточка» педагог Хатламаджиян Г.А. работала над становлением самооценки ребенка в процессе художественно-продуктивной деятельности и эмоционально-положительного отношения к искусству, художественно-творческому развитию, учила детей нетрадиционным методам изобразительного искусства, знакомила детей с природой родного края через собственные картины. Дети занимались тестопластикой, батиком, пластилинографией, пленэром, хорошо усвоили народно-прикладное искусство.

Однако у них мало сформированы знания о картинах великих художников, об иллюстраторах детских книг.

В кружке «Веселые нотки» с педагогом Гайламазовой Ш.Г. дети изучали музыкальную культуру донских армян и донских казаков, овладели певческими и танцевальными навыками. Были выявлены талантливые дети и направлены в ДШИ, где они дальше развивают свои творческие способности. Итогом работы явились прощальные балы в подготовительных группах, где дети продемонстрировали свои музыкальные способности.

Дети старшего возраста являются постоянными участниками мероприятий районного масштаба как «Воспитатель года», «День воспитателя», «Бал выпускников», «Подари улыбку миру», посвященный Дню защиты детей.,

Дети средней группы с воспитателем Мелкумян С.С. стали дипломантами всероссийского конкурса «Мы с папой»,

В кружках «Юные футболисты» и «Мой веселый, звонкий мяч», под руководством опытного и очень энергичного инструктора по физической культуре Суловой К.В. дети научились элементам спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол. Участвовали в спортивных состязаниях, проводили мероприятия с папами, занимались спортом на центральном стадионе села Чалтырь. Дети занимались элементами велоспорта и лыжного спорта.

Такие мероприятия как «Веселые старты», «Летние олимпийские игры», «Джуманджи», «Зарница», «Праздник бега», «Путешествие в космос», и многие другие, явились основой приобщения детей к здоровому образу жизни, нравственно-патриотическому воспитанию.

Факультатив по английскому языку охватывал 65 воспитанников. Это дети старшей и двух подготовительных групп. К концу года дети усвоили 10 тем (предметный мир, природный мир, социальное окружение).

Педагог повысил свою квалификационную категорию.

10.Контингент детей по группам в 2014-2015 учебном году

| № | Возрастная группа | Название группы | Возраст детей | Количество детей |
|-------|-------------------|-------------------|---------------|------------------|
| 1 | 1 младшая | «Непоседы» | 2-3 | 27 |
| 2 | 2младшая | «Радуга- дуга»» | 3-4. | 26 |
| 3. | 1 средняя | «Тилимилитрямдия» | 4-5 | 26 |
| 4 | 2средняя | «Солнечные лучики | 4-5 | 25 |
| 5 | старшая | «Карамельки» | 5-6 | 26 |
| 6 | 1 подгот. | «Терем-теремок» | 6-7 | 25 |
| 7 | 2 подгот. | «Колокольчики» | 6-7 | 24 |
| итого | | | | 180 |

11. Средняя посещаемость по группам 67 %

| 1млад.гр. | 2мл.гр. | 1ср.гр. | 2сред.гр. | стар.гр. | 1под.гр. | 2подг.гр. |
|-----------|---------|---------|-----------|----------|----------|-----------|
| 55% | 68% | 65% | 67% | 70% | 60% | 90% |

12. Средняя заболеваемость по группам 18.%

| 1 мл.гр | 2 мл.гр. | 1сред.гр. | 2 сред.гр. | старшая | 1 подгот. | подг.гр. |
|---------|----------|-----------|------------|---------|-----------|----------|
| 25% | 20% | 16% | 17% | 15% | 20% | 13% |

Группы здоровья

1-я - 90 детей

2-я - 87 детей

3-я - 3 ребенка

13.Принято заявлений на 1.06.2015г.

Всего - 90

Принято детей по годам рождения на 2015-2016 учебный год

| 2011 г.р. | 2012г.р. | 2013г.р. |
|-----------|----------|----------|
| 3 | 25детей | 23детей |

14. Переведен -

Отчислен

15. Выпущено детей

| | |
|---------------------------|--------------|
| Всего | - 45 детей |
| 1 Подготовительная группа | - 23 ребенка |
| 2 Подготовительная группа | - 19 детей |
| Старшая группа | - 2 |

16. Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению

| Уровень готовности | 1 подготовительная гр. | 2 подготовительная | старшая группа | всего |
|--------------------|------------------------|--------------------|----------------|-------|
| Выше среднего | 6 | 4 | 3 | 13 |
| Средний | 13 | 12 | - | 25 |
| Ниже среднего | 4 | 3 | - | 7 |
| Всего | 23 | 19 | 3 | 45 |

Обследование проводилось педагогом-психологом с целью выявления уровня готовности к обучению в школе, оказания помощи детям с низкими показателями готовности.

Обследование велось в трех направлениях :

1. Психологическая и социальная готовность.
2. Развитие школьно- значимых психофизиологических функций.
3. Развитие познавательной деятельности.

Рекомендации по итогам обследования:

- продолжать развивать мелкую моторику руки ребенка;
- использовать игры и игровые задания на развитие внимания (концентрация, распределение, переключение) и развитие оперативной, опосредованной памяти;
- способствовать развитию мыслительных процессов;
- преимущество в работе с родителями в процессе подготовки детей к школе.

17. Краткие результаты реализации основных задач годового плана

Реализуя в течение учебного года поставленные перед собой цели и задачи, постепенно внедряя ФГОС ДО, коллектив ДОО работал в режиме активной творческой деятельности, находясь в постоянном поиске, используя технологию личностно-ориентированной модели общения, внедряя современный опыт и инновационные методики, пользуясь при этом научно-методической литературой и профессиональной периодической печатью. В прошедшем учебном году руководители и педагоги имели возможность использовать в работе:

- *Справочник руководителя ДОО;
- * Справочник старшего воспитателя;
- * Рыба – диски по управленческой деятельности и методической работе;
- *Методическая работа в ДОО – эффективные методы и формы работы;
- *Управление детским дошкольным учреждением с приложениями;

Профессиональные журналы:

- *Дошкольное воспитание,
 - *Дошкольная педагогика,
 - *Ребенок в детском саду,
 - *Музыкальный руководитель,
 - *Логопед с приложениями,
 - *Инструктор по физкультуре с приложениями.
- * Доступ к сети Интернет

Вся эта методическая литература стала источником передового современного опыта, научных знаний, доступным и современным материалом для самообразования.

В рамках введения ФГОС были проведены семинары, консультации, педагогические совещания.

На установочном педсовете №1 от 1.09.2014г. утвержден годовой план, укомплектованы группы, распределены педагоги и младшие воспитатели,

Утвержден перспективный план работы с родителями.

Было решено:

-Вести воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС;

-провести мониторинг среди педагогов по вопросам их компетентности, отношения к работе администрации, отношения к инновационной деятельности;

- использовать в работе с детьми и педколлективом ИКТ;

- применять лично-ориентированную технологию общения, игровую технологию ТРИЗ, метод проектов, моделирование, составление технологических карт-схем способствующих развитию речи детей, их познавательных способностей;

-создать модель физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ;

-внедрять креативные методы работы в изобразительной деятельности и музыкальном развитии дошкольников.

На педагогическом совещании №2

«Повышение профессиональных теоретических и практических знаний педагогов»

*Был заслушан доклад заместителя заведующего по информационному обеспечению образовательного процесса;

*Выступление воспитателя Атоян Л.М. кандидата на участие в конкурсе «Учитель года 2015» по вопросам наполнения развивающей среды в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО;

*Был составлен общесадовский план, включающий в себя планы воспитателей, к празднованию 235-летия переселения армян.

В рамках реализации третьей годовой задачи был проведен

Педсовет №3, с предшествующими семинарами, деловыми играми, исследовательской деятельностью на тему: «Социальное партнерство ДОУ с различными социальными институтами, учреждениями культуры и образования нашего района и области»

*Была показана презентация о нашем районе, педагоги поделились опытом работы:

Атоян Л.М, и Берекчян Г.Г- сотрудничество с районным историко-этнографическим музеем;

*Беззян С.Т. –Домом детского творчества;

*Булгурян Е.А., руководитель МО логопедов района с другими ОУ;

*Шагинян Л.А.-заведующий – сотрудничество с Ростовским кукольным театром;

*Воспитатели подготовительных групп в содружестве с родителями - с районной детской библиотекой;

*Инструктор по физкультуре Сулова К.В. – с ДЮСШОР;

Гайламазова Ш.Г. – руководитель музыкальных руководителей районных ОУ- с кино концертным залом «Раздан»

Педагоги и дети участвовали в следующих конкурсах:

РМО, на котором был обобщен опыт и продемонстрирована презентация по данной теме, показан мастер-класс нетрадиционного родительского собрания, в котором приняли участие педагоги других ДОУ.

Анализ показал, что в ДОУ велась целенаправленная работа по созданию условий для полноценного развития воспитанников в тесном партнерстве с семейной общественностью. С начала года родители активно включились в воспитательно-образовательный процесс и были нашими грамотными партнерами.

Положительное влияние оказало сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей

Были реализованы совместные проекты:

-Люблю я пышное природы увядание;

-Берегиня;

Малые зимние олимпийские игры;

Украшим детский сад к Новому году;

Бабушкины пироги;

Поможем птицам;

-Наши путешествия;

Родная улица моя;

Моя родословная;

В семье единой....

Летние олимпийские игры.

На педагогическом совещании №4

заведующий и заместитель по УВР дали оценку учебной деятельности, использованию ИКТ в работе с детьми. Была продемонстрирована презентация опыта учителя-логопеда по индивидуальному обучению детей средствами ИКТ. Принято решение – шире использовать ИКТ в педагогическом процессе. Одним из приоритетных направлений - развитие экологического сознания дошкольников всегда самое интересное и насыщенное. Воспитатель-эколог показала презентацию о работе экологического кружка, о содружестве педагогов(эколог, инструктор по физкультуре, муз. руководитель и учитель-

логопед), создающего и реализующего с детьми самые интересные познавательные проекты, имеющие научную основу.

Дети в течение года участвовали во многих мероприятиях районного и сельского масштаба. Воспитанники ДООУ посещали студии и детские кружки, музыкальную, хореографическую и спортивную школу. Экскурсии вместе с родителями и сотрудниками в музеи, театры, к памятникам, в г. Ростов-на-Дону, по родному селу и т.д. оставили положительный след в развитии детей.

Дети всех возрастных групп показывали свое мастерство и знания на утренниках, спектаклях, на открытом педпроцессе, конкурсах, развлечениях. В школу уходят патриоты своей Родины, любящие родную природу, искусство русского и армянского народов.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году, намечены следующие задачи:

*продолжать прививать детям интерес и любовь к своей малой Родине;

*поддерживать интерес к культуре двух народов, вызвать желание стать частицей, участником культурной жизни своего села;

*возобновить сотрудничество с детскими садами г.Ростова и ДООУ нашего района.

18. Сводные данные уровня освоения детьми программы по образовательным областям

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2014-2015 учебный год показал следующие результаты:

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 1. | Социально- коммуникативное развитие | 76.5 % |
| 2. | Физическое развитие | 81 % |
| 3. | Познавательное развитие | 79.6 % |
| 4. | Чтение художественной литературы | 80.5 % |
| 5. | Художественно- эстетическое развитие | 83 % |
| | итого | 80.1% |

Уровень освоения образовательных областей высокий. Знания и умения стабильные. По сравнению с мониторингом, проведенным в начале года, прослеживается положительная динамика.

Педагоги приложили максимум усилий для достижения поставленных целей и задач в воспитании и образовании дошкольников.

19. Оценка уровня физической подготовленности детей
подготовительных групп – 85.5 %

| Бег | Прыжки в длину с места | Прыжок и в длину с разбега | Построение- перестроение | Лазани е | Метание мешочка в даль | Равновеси е | Спортивные игры | |
|---------|------------------------------|--|-----------------------------|-------------|------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| | | | | | | | футбол | волейб ол |
| 90 % | 75% | 85% | 98% | 97% | 85% | 90% | 80% | 70% |

Работа по физическому развитию детей велась согласно требованиям Сан ПиН 2.4.1. 2660-10 пар.13. п.13.1в соответствии ФГОС, основной общеобразовательной **программы** воспитания и развития «Детство» и парциальными программами, адаптированными к условиям нашего ДОУ.

Физическое развитие детей нашего ДОУ было направлено на улучшение физического здоровья детей, на расширение функциональных возможностей, формирование двигательных навыков.

Под руководством опытного инструктора по физической культуре дети имели возможность укрепить, усвоить нормы и правила здорового образа жизни, так необходимых в школе. Занятия проводились 3 раза в неделю, причем одно из них в любое время года на свежем воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности педагог использовала самые разнообразные организационные формы занятий: праздники, прогулки и дальние походы. Во всех мероприятиях активное участие принимали родители, подавая пример своим детям. Дети поступят в школу окрепшими, здоровыми, жизнерадостными.

20. Деятельность ПМПк. (отчет прилагается)

21. Основные организационно- педагогические мероприятия

| № | Дата | Название мероприятия | Место проведения | Ответственные |
|---|-----------|---|------------------|--|
| 1 | 1.09.14. | День знаний(участие в торжественной линейке, экскурсия по школе, знакомство с учителями, встреча с нашими выпускниками) | МОУ СОШ№3 | Берекчиян А.Г. Бзезян С.Т. Булгурян Е.А. Атоян Л.М. |
| 2 | 28.09.14. | День воспитателя | к.к.з. «Раздан» | Берекчиян А.Г. |

| | | | | |
|-----|-----------|--|---------------------------------|--|
| | | | | Шагинян Л.А. |
| 3. | 5.10.14. | День Учителя (выступления детей) | К.к.з. «Раздан» | Гайламазова Ш.Г. Берекчян А.Г. |
| 4. | 20.10.14. | Экскурсия старших дошкольников в районный историко-этнографический музей. | | Берекчян Г.Г. Воспитатели подготовительных групп. |
| 5. | 24.10.14. | Экскурсия в центральный парк | | Атоян Л.м. Ббезян С.Т. Мелексетян Н.А. |
| 6. | 25.10.14 | Участие детей 2 подготовительной группы в районном конкурсе по ПДД Создание Отряда ЮПИД | МУ «Отдел образования» | Берекчян Г.Г. Атоян Л.М. Шагинян Л.А. |
| 7. | 27.10.14. | Развлечения с детьми младшего и среднего возраста «Здравствуй, Осень» | Детский сад Гайламазова Ш.Г. | Хейгетян Т.В. Булгурян А.Г. Чубарян С.Х. Григорян А.Н. Мелкумян С.С. |
| 8. | 29.10.14. | «Больная принцесса» - осенний спектакль в первой подготовительной группе | Детский сад | Ббезян Ш.Г. Хатламаджиян Г.А. Гайламазова Ш.Г. |
| 9. | 29.10.14. | Осенние музыкально-познавательные развлечения в старшей и 2 подготовительной группах | | Мелексетян Н.А. Атоян Л.М. Ббезян Ш.Г. |
| 10. | 5.11.14. | РМО музыкальных руководителей | МБДОУ «Звездочка» с.Чалтырь | Гайламазова Ш.Г. |
| 11. | 5.11.14. | РМО учителей-логопедов | МБДОУ «Ромашка» х.Хапры | Булгурян Е.А. |
| 12. | 11.11.14. | Спектакль «Как зайцы дом строили» спектакль 1 средней группы «Тилимилитрямдия» | Для всех детей детского сада | Мелкумян С.С. |

| | | | | |
|-----|----------------|---|---|---|
| 13. | 17.11.14. | Общее родительское собрание на тему «Противопожарная безопасность» | В детском саду | Шагинян Л.А. |
| 14. | 30.11.14. | Концерт посвященный Дню Матери- (дети старшего возраста) | Зал | Гайламазова Ш.Г. |
| 15. | 1.12.14. | Спортивное развлечение «Джуманджи» с детьми старшей группы «Карамельки» | Зал | Сулова К.В. Мелексетян Н.А. |
| 16. | 8.12.14. | Спортивные соревнования с детьми двух подготовительных групп | Спортивный зал | Сулова К.В. Атоян Л.м. Безян С.Т. Гайламазова Ш.Г. |
| 17. | 23.12.14. | Подведение итогов конкурса среди родителей «Парад Снеговиков» | Вестибюль | Берекчиян Г.Г. |
| 18. | 23 и 25.12.14. | Мюзикл «Теремок» в исполнении детей 2 средней группы «Солнечные лучики» | Зал | Чубарян С.Х. Григорян А.Н. |
| 19. | 24.12.14 | Конкурс чтецов «Зимушка-зима» в средней группе | «Тилимилитрядия», презентация одноименной книги | Мелкумян С.С. Берекчиян Г.Г. Шагинян Л.А. |
| 20. | 26.12.14 | Посещение спектакля «Королевство кривых зеркал» детьми подготовительных групп | К.к.зал «Раздан» | Воспитатели |
| 21 | 23.12.14. | Презентация опыта работы на районном этапе конкурса «Учитель года» | МОУ СОШ №3 | Участница-воспитатель Атоян Л.М. |
| 22. | 26.12.14. | Открытое занятие с детьми из другого детского сада | МБДОУ «Ласточка» | Атоян Л.М. |
| 23. | 29.01.15. | Мастер- класс | МОУ СОШ №3 | Атоян Л.М. |
| 24. | 30.12.14. | Новогодний спектакль | Зал | Шагинян Л.А. |

| | | | | |
|-----|-------------|---|--|--|
| | | «Жил-был у бабушки серенький козлик» во всех возрастных группах | | Гайламазова Ш.Г. |
| 25. | 13.01.15. | Концерт силами детей старшего возраста для всего детского сада | зал | Гайламазова Ш.Г. |
| 26. | 6.02.15. | Подведение итогов конкурса «Учитель года 2015» | К.к.з. «Раздан» | Весь коллектив |
| 27. | 12.02.15. | Военно- спортивная игра «Зарница» с детьми двух подготовительных групп | Спортивный зал | Сулова К.В. Безян С.Т. Атоян Л.М. |
| 28. | 13.02.15 | Торжественное открытие почты «Валентинка» в средней группе «Тили-мили-трямдя» | Группа | Мелкумян С.С. |
| 29. | 16.02.15. | Спортивное развлечение в старшей группе «Молодцы-удальцы!»с папами | Спортивный зал | Сулова К.В. Мелексетян Н.А. |
| 30. | С 16-22.15. | Масленичная неделя-народные игры, блины, костер, поделки... | Двор детского сада | Берекчян Г.Г. Воспитатели групп. |
| 31. | 17.02.15. | Спортивное развлечение с детьми 1 и 2 средних групп. | Спортивный зал | Сулова К.В. Чубарян С.Х. Мелкумян С.С. |
| 32. | 18.02.15. | Спортивные соревнования «Мы растем достойной сменой» в подготовительных группах | Спортивный зал МУ «Отдел образования» | Сулова К.В. |
| 33. | 4-6.03.15. | Праздничные утренники во всех возрастных группах, посвященные Международному женскому Дню8 марта. | Зал | Гайламазова Ш.Г. Григорян А.Н. Хатламаджиян Г.А. и все воспитатели |

| | | | | |
|-----|-------------|---|--------------------------|--|
| 34. | 12.04.15. | «Космическое путешествие» познавательно-развлекательное мероприятие с презентацией для детей старшего возраста | Зал | Сулова К.В. |
| 35. | 15.04.15. | Планетарий(выездной) для детей средних-подготовительных групп | Зал | Шагинян Л.А. |
| 36. | 18.04.15. | Субботник с участием детей и родителей | Двор детского сада | Шагинян Л.А. |
| 36. | апрель | Диагностика уровня интеллектуального развития детей подготовительных групп | Кабинет учителя-логопеда | Булгурян Е.А. |
| 37. | с1.04.15. | Запуск проекта «Я помню! Я горжусь!» Посвященный 70-летию Победы | | Берекчиян Г.Г. Участники: родители, дети и весь коллектив ДОУ |
| 38. | с 20.04.15. | *Встречи с ветеранами:Хатламаджиян Е.В. и Хейгетян Э.В. . *Встреча с Хаспекян В.М.- дочерью ветерана Хаспекяна М.Х. (видеосъемка) «Фронтальная сестра» - музыкально-литературная гостиная во 2 подготовительной гр. | В гостях | Берекчиян Г.Г. Сулова К.В. Хатламаджиян Г.А. Атоян Л.М. Берекчиян Г.Г. |
| 39 | 20.04.15. | Анкетирование родителей - «Что я знаю о войне?» -«Нравственно-патриотическое воспитание в семье» | | Берекчиян Г.Г. |

| | | | | |
|-----|-------------|--|---|--|
| 40. | 25.04.15. | Фотосессия детей и взрослых в военной форме | Оформление баннеров с фото детей и воспитателей | Берекчиян Г.Г. Воспитатели |
| 41. | До 5.04.15. | Участие детского сада в районном конкурсе на лучшее оформление и на лучший рисунок «Парад Победы» | МУ «Отдел образования» | Шагинян Л.А. Воспитатели, зам. Зав. по УВР Берекчиян Г.Г. |
| 42. | 5.05.15. | Возложение цветов к памятнику жертв фашизма на Золотой горе(дети, родители, сотрудники) | Памятник на Золотой горе Чалтыря | Шагинян Л.А. |
| 43. | 6.05.15. | Праздничный утренник, посвященный Дню Победы с участием гостей: ветеранов детского сада- детей войны | Зал | Берекчиян Г.Г. Гайламазова Ш.Г. Мелексетян Н.А. Бзезщян Ш.Г. Атоян Л.М |
| 44. | 13-15.05.15 | Повышение квалификации в авторской школе учителя -логопеда Булгурян Е.А. по теме «Адаптированные образовательные программы для дошкольников с ТНР и ЗПР. » | РГПУ | Булгурян Е.А. |

| | | | | |
|-----|-----------|---|---|--|
| 45. | 15.05.15. | Подведение итогов районных, областных и Всероссийских творческих конкурсов с участием воспитателей и детей: Булгурян Е.А. Суловой К.В. Мелкумян С.С. Хатламаджиян Г.А. Атоян Л.М. Гайламазовой Ш.Г. | ДОУ Стенд «Наши достижения» | Шагинян Л.А. Берекчиян Г.Г. Берекчиян Г.Г. |
| 46. | 19.05.15. | Ночь в музее – мероприятие посв. Дню Победы. Выступление старших дошкольников с музыкально-литературной композицией | Площадь перед историко-этнографическим музеем | Шагинян Л.А. Гайламазова Ш.Г. Атоян Л.М. Бзезян С.Т. Мелексетян Н.А. |
| 47. | | Передача музею Книги Памяти с документальными рассказами, архивными материалами ветеранов, дедушек и прадедушек, прабабушек. | Музей | Автор Берекчиян Г.Г. |
| 48. | 1.06.15. | Участие детей в праздновании Дня защиты детей | Центральная площадь села | Шагинян Л.А. Гайламазова Ш.Г. |
| 49. | 18.06.15. | Прощальный утренник «Куда уходит детство?» | Зал | Бзезян С.Т. Гайламазова Ш.Г. Хатламаджиян Г.А. Хачкинаян О.М. |
| 50 | 24.06.15. | Спортивное развлечение «Приключение пиратов» в средних гр. | Центральная площадка детского сада | Сулова К.В. Чубарян С.Х. Мелкумян С.С. |

| | | | | |
|-----|-----------|--|--|-----------------------------------|
| 51. | 7.07.15. | Летние олимпийские | | Сулова К.В. |
| 52. | | Экскурсия старших дошкольников на колхозное поле во время жатвы. | | Шагинян Л.А. Берекчян Г.Г. |
| 53 | 10.07.15. | Дальний спортивно-эколого-оздоровительный поход с детьми | | Сулова К.В. Воспитатели групп. |

22. Перспективы на новый учебный год

Анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных тенденций и проблем помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- * создание условий для роста и самосовершенствования педагогов;
- * обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- * делегирование полномочий среди высокопрофессиональных, опытных педагогов;
- * мастер - классы по представлению и защите профессионального опыта на мероприятиях разного уровня;
- * оформление фото и видеоматериалов для достижения личных целей и целей учреждения;
- * участие педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, спартакиадах районного, зонального и областного масштаба;
- * продолжение сотрудничества с учреждениями социума;
- * публикация в педагогической и местной печати материалов инновационной деятельности ДОУ;
- * закрепление конкурентоспособности сотрудников ДОУ;
- * продолжение работы по преемственности со школой;
- * создание единой модели взаимодействия семьи и ДОУ;
- * продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
- * благоустройство территории детского сада;

* укрепление материально- технической базы ДОУ;

* систематизация игрового материала для улучшения качества воспитательно - образовательной работы, привития социальных навыков, способствующих полноценному личностному развитию ребенка;

*продолжение работы по воспитанию у дошкольников созидательного отношения к родному краю, его природе, истории, людям, искусству, быту

Основные направления деятельности ДОУ на 2015-2016 учебный год

1

Совершенствовать систему комплексно- тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОУ.

2.

Создание условий для профессионального роста педагогов, открытости дошкольного образования, участия родителей в образовательном процессе как важных факторов, гарантирующих охрану и укрепления физического и психического развития дошкольников.

3.

Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4.

Способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи дошкольников как средством общения и культуры.

Содержание годового плана

| Виды деятельности | Ответственные | Сроки исполнения | Результаты и принятие решений |
|--|---------------|------------------|-------------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| 1.1. <u>День знаний</u> с участием старших дошкольников и сотрудников ДОУ в МОУ СОШ №2 | ЗУВР | 1.09.2015г. | Фотовыставка |
| 1.2. <u>Вводный инструктаж</u> по ОТ и охране жизни и здоровья детей. | З. | 2.09. | Пр. |
| 1.3. <u>Составление</u> плана работы аттестационной комиссии. | А.К. | 5.09. | ПР. |
| 1.4. <u>Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом</u> «Должностные инструкции» | З. | 10.09. | ПР. |
| 1.5. <u>Отчетно-выборное профсоюзное собрание</u> «Утверждение плана работы, выборы в профсоюзный комитет» | Проф. | 11.09. | ПР. |
| 1.6. <u>Заседание Административного совета</u> по | З, ЗУВР, | 15.09. 20.09. | ПР |

| | | | |
|---|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| подготовке празднования Дня воспитателя. | | | |
| 2. Организационно-педагогическая работа | Ответственные | Сроки выполнения | Принятие решений |
| 2.1. Установочный педсовет №1 | ЗУВР | 1.09 | ПР. |
| а) ознакомление педколлектива с основными направлениями деятельности ДОУ, с годовым, учебным планами; | | | |
| б) утверждение сетки занятий ; | ЗУВР | 5. 09. | АС |
| в) ознакомление с планами кружковой работы, тематикой внутрисадовских МО. | ПП | 7.09. | ПР АС |
| 2.2. Консультация для воспитателей «Комплексно-тематическое планирование по рабочим программам воспитателей согласно ФГОС» | ВИ | 10.09. | АС |
| | СП | 12.09. | Награждения |

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| <p>2.3. <u>Утверждение плана работы</u> ПС «Адаптация вновь поступивших малышей»</p> <p>2.4. <u>Выставка</u> детских рисунков «Как я провел лето»</p> <p>2.5. <u>Ознакомление</u> с новыми методическими пособиями</p> <p>2.6. <u>Смотр</u> на лучшую развивающую среду в группах</p> <p>2.7. День здоровья</p> <p>2.8. <u>Систематический контроль</u> ведения документации педагогами.</p> <p>2.9. День воспитателя</p> | <p>ИФ</p> <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> | <p>15.09.</p> <p>До 30.09. 27.09.</p> | <p>ПР</p> <p>ПР Награждения, фотовыставка, Видеопрезентация.</p> |
| <p>3.Работа с родителями</p> | | | |
| <p>3.1. <u>Оформление семейных паспортов</u> по итогам социального анкетирования</p> <p>3.2. <u>Анализ семей</u> по социальным</p> | <p>В</p> <p>В</p> <p>З</p> | <p>До 10.09.</p> <p>До конца месяца</p> | <p>ПР АС</p> <p>АС</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>группам</p> <p>3.3. Расширенное заседание Совета ДОУ:</p> <p>1)Отчет за прошедший учебный год;</p> <p>2)Отчет о летне-оздоровительной работе, степень участия родителей;</p> <p>3)Выборы в Совет ДОУ</p> <p>4) Перспективы на новый учебный год.</p> <p>3.4.Общее родительское собрание:</p> <p>1)знакомство родителей с основными направлениями деятельности ДОУ на 2015-2016 учебный год</p> <p>2)выступление инспектора по пропаганде ГИБДД.</p> <p>3)выступление председателя Совета ДОУ с перспективами на новый учебный год.</p> <p>4) поощрение активных родителей</p> <p>3.5.Наглядная пропаганда для родителей:</p> | <p>3,ЗУВР</p> <p>3 ЗУВР</p> <p>.ЗУВР В</p> <p>СМС</p> <p>3</p> | <p>15.09.</p> <p>24.09.</p> <p>Ежемесячн о</p> <p>8.09.</p> | <p>АС</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>Методический уголок</p> <p>ПР</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|----------------------------|--|-------------------------------|
| <p>*Нормативно – правовая база ДОУ; *Информационные статьи, советы, буклеты в родительских уголках во всех возрастных гр.</p> <p>4.Административно- хозяйственная работа</p> <p><u>4.1.Производственное совещание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование хозяйственной работы на год 2) Инструктажи по ОБЖ, ПБ, ТБ 3) Поощрение младшего обслуживающего персонала <p><u>4.2.Рейд по охране труда.</u></p> <p><u>4.3.Благоустройство территории</u></p> <p><u>4.4.Анализ маркировки мебели, мягкого инвентаря</u></p> | <p>АС З</p> <p>СМС</p> | <p>2р.в месяц</p> <p>Начало месяца</p> | <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>АС</p> |
|--|----------------------------|--|-------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Сентябрь 2015г.

|

| Виды деятельности | Ответственные | Сроки | Результаты, принятие решений |
|----------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |

| | | | |
|--|---------|---------------|----|
| 1. Организация среди сотрудников ДОУ разъяснительной работы в целях и задачах ФГОС | ЗУВР | 1-5-.10 | АС |
| 2. Участие в работе педагогического коллектива в организации Дня учителя. | З ВЭ | 5.10. | ПР |
| 3. <u>Экскурсии по малой экологической тропе, сбор гербария.</u> | ВЭ В | 10.10. | АС |
| 4. <u>Художественное оформление афиши с детьми старшего возраста</u> | ВИ | | |
| 4. Традиционный конкурс «Осенний альбом» | ВЭ В | 14.10.-20.10. | ПР |
| 6. 1.7. <u>Коллективная экскурсия к роднику «Баин- чорвах» в с.Крым</u> | З | 20.10. | ПР |
| <u>Организационно-педагогическая работа</u> | | | |
| 1. Фронтальная проверка | З | | ПР |

| | | | |
|---|-----------------------|-----------|----------|
| <p>Развивающая среда в группах, способствующая развитию двигательной активности</p> | ЗУВР СМС | 1.10. | |
| <p>2. <u>Традиционный конкурс осенних цветов композиций «Осенний аллейдоскоп»</u></p> | ВЭ,В | 14.10. | ПР АС |
| <p>3. <u>Подготовка к педсовету:</u> Открытый просмотр изобразительных занятий; Тематическая проверка «Оздоровительная гимнастика»; Подготовка медсестрой буклетов для родителей «Закаливание в детском саду и дома, напр. на улучшение физ.развития детей»</p> | ИФ ЗУВР СМС | до 20.10. | АС |
| <p>Наблюдение подвижных игр на прогулке; анализ динамики двигательной активности детей в режиме дня.</p> | ИФ ПП | | АС АС |
| <p>Психолого-эмоциональный климат в детском коллективе <u>Общесадовский День здоровья в организации выставки литературы по проблеме анализа развивающей среды в группах</u></p> | ИФ ЗУВР | | ПР |
| <p>4. <u>Педсовет №2</u> Тема:Создание условий для полноценного физического и психического развития детей.</p> | З.ЗУВР | 23.10. | АС |
| <p>5. <u>Руководство и контроль: обследование состояния здоровья детей,</u></p> | СМС | До 20.10. | ПР |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>уровень их физ. развития.</p> <p><u>6.Заседания МО</u> «Ранний возраст», «Безопасность», «Централизованная деятельность»</p> <p><u>7.Анкетирование</u> педагогов с целью выявления компетентности в освоении образовательной программы ДОУ</p> <p><u>8.Консультация</u> педагогов по проведению экскурсий в учреждения общества.</p> <p><u>9.Оформление стенда</u> педагогов с целью самообразования и повышения проф. уровня.</p> <p><u>10.Музыкально- театральный праздник</u> «Люблю тебя, осенний рай родной!»</p> | <p>ЗУВР ПП</p> <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> <p>МР ВЭ,В</p> | <p>18.10.</p> <p>12-16.10.</p> <p>25.10.</p> <p>До конца месяца</p> <p>30.10.</p> | <p>ПР</p> <p>АС</p> <p>АС</p> <p>Пр Ас</p> |
| <p><u>Работа с родителями</u></p> <p><u>1.Групповые</u> <u>родительские собрания</u></p> | | <p>9.10.</p> | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><u>по графику</u></p> <p><u>2. Консультации</u> педагогов- специалистов для родителей : «Давайте познакомимся» педагог психолог; «Закаливание- путь к здоровью»-инструктор по физ.развитию; «Музыка наших предков» -муз.рук; «Моя Родина- Ясниковский район»- воспитатель- эколог; «Самореализация детей через детский рисунок»- воспитатель активности.</p> <p><u>3. Семинар с педагогами</u> «Социально-нравственное воспитание детей в условиях реализации ГОС»</p> <p><u>4. Анализ протекания адаптационного периода дальней.</u></p> <p>5. Подведение итогов работы по заключению родительских договоров.</p> <p><u>Административно- хозяйственная работа</u></p> <p>1.Административное связи с младшим</p> | <p>В</p> <p>П.П.</p> <p>И.Ф.</p> <p>М.Р.</p> <p>В.И.</p> <p>ЗУВР.</p> <p>П.П.</p> <p>В</p> <p>З.</p> | <p>12.10.</p> <p>26.10.</p> <p>Конец месяца</p> <p>5.10.</p> | <p>ПР</p> <p>АС</p> <p>АС</p> <p>АС</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|---|------------|--------------|----|
| <p>персоналом по вопросам санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.</p> | 3 | | ПР |
| <p>2. Регулярный рейд комиссии по обследованию территории ДОУ на предмет обнаружения угрожающих здоровью детей предметов.</p> | 3.ЗУВР.СМС | 1р.в неделю | Пр |
| <p>3. Проверка комиссией технического оборудования во всех помещениях.</p> | 3 | 1р. в неделю | АС |

Октябрь 2015г.

Ноябрь 2015г.

| Активности | Ответственные | Сроки | Результаты, принятие решений |
|--|---------------|-----------|---------------------------------|
| с кадрами | | | |
| Работы с персоналом и ЧС, при угрозе террористических актов. | З | 1.11 | АС |
| Работы на локальных уровнях по номенклатуре | З | 5.11. | ПР |
| Организация обучения и мероприятий по ОТ | З,ЗУВР, | | |
| <u>Ответственное</u> | З | 10.11. | |
| Работы на рабочем месте по применению инструкций. | З | 15.11. | Пр |
| Организация для воспитателей и родителей | ЗУВР | 20.11 | |
| | | | Выставка |
| <u>Информационно-просветительская работа</u> | | 5.11. | |
| <u>Оформление договоров</u> с родителями и социума | З,ЗУВР | До 10.11. | ПР |
| | | 30.11. | |
| <u>Семейно-педагогическая</u> работа посвященная переселению « Край родной! » | ПП | 1-4.11. | Распространение среди родителей |
| <u>Семинар-практикум</u> по использованию ИКТ на занятиях с детьми. | З,ЗУВР | 10.11. | ПР |
| <u>Методические рекомендации</u> для воспитателями, | | | |

| | | | |
|--|-----------------|---------------------|---|
| ные упраж- енинги.. гери- ий праздник | ЗУВР | В течение месяца | ПР |
| <u>родителями</u> | | | |
| а листовок для Права ребенка» | ЗУВР | 6.11. | |
| ация для ух ьных групп будущий к» | З ЗУВР В | 16-20.11. | ПР |
| я пропаганда на тание и к семье, у, улице и селу» | ПП | | АС |
| оня гостиная ослушаем» его народа. | ЗУВР, Совет ДОУ | 30.11. | |
| е просмотры ах старшего ОБЖ- с участием | В | С | Психологическая устойчивость на рабочем месте |
| е привлечение старших в к подготовке и праздника | В | 10-15.11. | |
| . | | | |
| | ЗУВР, В, МР. | 30.11. | ПР |
| <u>ративно-</u> <u>ая работа</u> | | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| <p>изация в ДОУ</p> <p>инициативной ДОУ с целью электроприборов. я электрика для лицеблока.</p> | <p>Администр.кладовщик, кастелянша.</p> | <p>Начало месяца</p> | <p>АС</p> |
| <p>вание обувных в помещении зимний сезон)</p> <p>вная уборка вывоз листьев</p> | <p>З.Электрик</p> <p>Рабочий по ремонту</p> | <p>15,20.11.</p> <p>Начало месяца</p> | <p>АС</p> <p>ПР</p> |
| <p>поздравительных инникам</p> | <p>З.ЗУВР,председатель СДО Сторож- дворник</p> <p>Проф.</p> | <p>В течение месяца</p> <p>Конец месяца</p> | <p>АС</p> <p>Круглый стол</p> |

Декабрь 2014г.

| Активности | Ответственные | сроки | Результаты, принятие решений |
|--|---------------|--------|------------------------------|
| Работа с кадрами | | | |
| <p>Контроль при заведующей</p> <p>М подготовкой к</p> <p>ду:</p> <p>х детям, празднике</p> <p>ников)</p> | З. | 1.12. | АС |
| <p>а безопасности при</p> <p>елок и проведении</p> <p>ых утренников.</p> | З. | 5.12. | ПР |
| <p>ьтация по сценариям</p> <p>з, привлечение</p> <p>к исполнению</p> <p>ролей.</p> | ЗУВР. | 10.12. | АС |
| <p>истративное</p> <p>по по составлению</p> <p>тпусков.</p> | З | 15.12. | Помещение графика на стенде |
| <p>ение договоров с</p> <p>ями социума на</p> <p>Новогодних</p> <p>ний.</p> | З.ЗУВР | 10.12. | ПР |
| <p>ьтация воспитателей</p> <p>ации конкурса среди</p> <p>«Подарок Деду</p> | ЗУВР | 15.12. | Презентация |
| <p>ационно-</p> <p>еская работа</p> | | | |
| <p>й стол для</p> | ЗУВР,ВИ,МР,В | 4.12. | Презентация |

| | | | |
|---|-----------------|-----------|-------------|
| ей и специалистов ий идеоматериал, образцы, ассы) <u>ивный контроль:</u> е режима дня й период р: «Реализация зовательных по ФГОС дие» истовок для по возрастным | ЗУВР | 1-15.12. | ПР |
| | ЗУВР, УЛ. | 8.12. | АС |
| <u>ение и утверждение новогодних</u> в. | ЗУВР, ВИ, МР, В | 9.12. | Утверждение |
| <u>работы</u> театральной | ЗУВР | 12.12. | |
| с среди групп дизайн группы» | МР | к 20.12. | АС |
| <u>зация</u> одительских работ на ематику | В | к.25.12. | ПР |
| <u>ление помещений,</u> ОУ к Новому году. | ВИ, В | до 15.12. | |
| <u>одние представления</u> <u>в возрастных группах</u> | ЗУВР, ВИ | с 24-26 | ПР |
| | В.МР, ЗУВР | | ПР |
| <u>родителями</u> | | | |
| <u>ние Совета ДОУ</u> в готовки праздников в | | | ПР |
| ние дежурства во | СД, З | 1.12. | |

| | | | |
|--|----------------|---------------------------------|-----------|
| <p>нников; хозяйственных делах, ие , костюмов.</p> <p>ский проект с и родителей «Подарок озу»</p> <p><u>вые родительские</u></p> | <p>ЗУВР,СД</p> | <p>15-25</p> | <p>ПР</p> |
| <p>ость социально- ого воспитания ма и в ДОУ.»</p> <p>оль содержания их уголков: ознавательного для родителей и</p> | <p>ЗУВР</p> | <p>3-5.12.</p> | <p>АС</p> |
| <p>е стихи; сихолога, логопеда</p> <p>структора . по е о закаливании.</p> | <p>СМС, В.</p> | <p>15.12.</p> | <p>Ас</p> |
| <p><u>дуальные беседы с</u> и о гигиене и ой одежде детей .</p> <p>ение вместе с и детской библиотеки тей</p> | <p>ЗУВР</p> | <p>В течение месяца</p> | <p>ПР</p> |
| <p><u>стративно-</u> <u>нная работа</u></p> <p>чение техперсонала к едагогам при</p> | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|--------|
| <p>к Новому году.</p> <p><u>тр трудовых книжек,</u> л, занесение и категорий.</p> | 3 | До конца месяца | Анализ |
| <p><u>по составлению</u> ой документации.</p> | 3 | До конца года | Пр |
| <p><u>овка нового</u> о электро- ния чныханимаций</p> | Электрик, администрация | До 20.12. | |

Январь 2015г.

| Объекты | Ответственные | сроки | Результат и принятие решений |
|---------|---------------|-------|------------------------------------|
|---------|---------------|-------|------------------------------------|

| | | | |
|--|------------|----------|-------------|
| а с кадрами | | | |
| <u>таж по ОБЖ в</u> мя(лед, сосульки..) | З | 11.01. | ПР |
| <u>дственное</u> по итогам года. | З | | ПР |
| <u>а- обсуждение</u> годовой | ЗУВР | 12.01. | Презентация |
| <u>ая аттестация</u> ерсонала на рабочем | СМС | 15.01. | ПР |
| <u>уальные</u> и персонала анию Рождества и Коляды. | ЗУВР,З, | 11.01. | ПР |
| <u>озное совещание</u> ой отчет) | | 20.01. | ПР |
| всего коллектива в и Рождества Крещении(гуляния, коляда, онских армян и | ЗУВР, МР.В | с7-20.01 | ПР |
| ционно- ская работа | | | |
| <u>нцерт перед</u> школьников перед ВЫЙ ГОД» | МР | 13.01. | АС |

| | | | |
|--|-------------|---------------------|-------------------|
| <p><u>открытых дверей</u> е партнерство для школьных</p> | ЗУВР,ПП,УЛ, | 10.01.. | Пр Презентация |
| <p><u>выставка работ</u> коллектива «Наше » И стол с участием учителей и</p> | ЗУВР,ВИ | 28.01. | Награждение. |
| <p>«ШКОЛЫ» <u>выставка</u> <u>художественной работы на</u> духе (и, санки, снежки..) и детей в зимний сцением еского музея. <u>Тематический контроль:</u> <u>выставка к педсовету:</u></p> | З,ЗУВР. | В течение месяца | Пр |
| <p>уровня соц. каждой группе. НОД по соц. живному воспитанию педагогов о й работе по детей в социум. и социально- го воспитания детей зраста. Выпуск №3 Выставка значимости социально- го воспитания</p> | ИФ | В снежную погоду | Фотовыставка |
| <p>уровня соц. каждой группе. НОД по соц. живному воспитанию педагогов о й работе по детей в социум. и социально- го воспитания детей зраста. Выпуск №3 Выставка значимости социально- го воспитания</p> | ИФ,В.ВЭ | 10-18..01. | ПР |
| <p>уровня соц. каждой группе. НОД по соц. живному воспитанию педагогов о й работе по детей в социум. и социально- го воспитания детей зраста. Выпуск №3 Выставка значимости социально- го воспитания</p> | ЗУВР, ПП. | | ПР |
| <p>уровня соц. каждой группе. НОД по соц. живному воспитанию педагогов о й работе по детей в социум. и социально- го воспитания детей зраста. Выпуск №3 Выставка значимости социально- го воспитания</p> | ЗУВР | 18.01. | ПР |
| <p>уровня соц. каждой группе. НОД по соц. живному воспитанию педагогов о й работе по детей в социум. и социально- го воспитания детей зраста. Выпуск №3 Выставка значимости социально- го воспитания</p> | ЗУВР,ПП | | |
| <p>екуальный вечер ов «Армяне мы!» и, викторины, с приглашением узея, работников</p> | ЗУВР,МР. | 30.01. | ПР |

| | | | |
|--|------------|---------------------|-------------------|
| родителями | | | |
| ые родительские о плану- графику остижений детей, презентации групп, оспитателей..) ультации для детском е. | В. | 15-20.01 | ПР |
| гическая помощь в адаптации детей из мей. | ПП. | В течение месяца | АС, мониторинг |
| ставка для родителей «Ваши дети!» и будни в детском | ВИ, В З | 15-20.01 | АС |
| ение родителей к ым работам в ДОУ. | ЗУВР | 15.01. | ПР |
| ование родителей на | ПП | До20.01. | ПР |
| ок в социуме» ние родителей «Най свой край | ЗУВР | | |
| <u>наглядная</u> <u>в род.уголках:</u> а взаимодействия в лективе в рамках ства с социумом » | ЗУВР ПП | До конца месяца | АС |

Февраль 2015г

| льности | Ответственные | Сроки | Принятие решений, итоги |
|---------|---------------|-------|-------------------------------|
| кадрами | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ь ОТ и ТБ детей и</p> <p>з</p> <p>гация для</p> <p>щего персонала</p> <p>анПиН»</p> <p>порное совещание с</p> <p>м членов профсоюза -</p> <p>Дня защитника</p> <p>ние МТБ.</p> <p>ние итогов и</p> <p>персонала за</p> <p>аботу на территории</p> <p>риод.</p> <p>актика гриппа в ДОУ.</p> | <p>З</p> <p>СМС</p> <p>З</p> <p>ФИ</p> <p>З</p> <p>З</p> <p>СМС</p> | <p>1.02.</p> <p>5.02.</p> <p>До 20.02.</p> <p>27.02.</p> <p>В период</p> <p>эпидемии</p> | <p>ПР</p> <p>АС</p> <p>ПР</p> <p>Анализ</p> |
| <p>ационально-</p> <p>ские мероприятия</p> | | | |
| <p>гация для педагогов</p> <p>нию спортивных</p> <p>ий ко Дню защитника</p> <p>папами.</p> <p>ение сценариев</p> <p>вка наглядного</p> <p>празднику.</p> <p>й: «Художники</p> <p>»</p> <p>по изучению</p> <p>го закона «О днях</p> <p>лавы России»</p> <p>ация собственной</p> <p>по ХТР изорука</p> <p>е самооценки</p> <p>ШКОЛЬНИКОВ.</p> <p>осознания малышей.</p> <p>ция проекта</p> <p>ы- наши</p> <p>»</p> | <p>ИФ,ЗУВР</p> <p>ЗУВР,ИФ</p> <p>ЗУВР</p> <p>ВИХатламаджиян</p> <p>Г.А.</p> <p>ПП.</p> <p>ЗУВР</p> | <p>2.02.</p> <p>5.02.</p> <p>18.02.</p> <p>20.02..</p> <p>1.02.</p> <p>1.-15.02.</p> | <p>АС</p> <p>АС</p> <p>ПР</p> <p>Внедрение</p> <p>опыта</p> <p>АС</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><u>но- развлекательные</u> папами в старшей и овительных группах.</p> <p><u>ка детских</u> <u>аши защитники»</u></p> <p><u>ение и утверждение</u> утренников, их 8Марта</p> | <p>ИФ</p> <p>ВИ</p> <p>3.ЗУВР,В.</p> | <p>К 20.02.</p> <p>21.22.02.</p> <p>26.02.</p> <p>15.02.</p> | <p>Патриотическое воспитание Выставка по итогам поиско вой деятель- ности</p> <p>ПР</p> <p>АС</p> |
| <p>родителями.</p> | | | |
| <p><u>ение родителей к</u> <u>и проведению</u> День защитника</p> <p><u>ия детей с папами в</u> <u>кой Славы ШК,№2</u></p> <p><u>териала</u> <u>ском прошлом семьи(</u> <u>казы, фотографии..)</u> <u>тация для родителей</u> <u>ика нервных</u> <u>у детей»</u> е Совета ДОУ по к Женскому дню.</p> | <p>В, СД</p> <p>ЗУВР, СД</p> <p>ЗУВР,В,СД</p> <p>ЗУВР</p> | <p>С 1-20.02.</p> <p>До 20.02.</p> <p>К 15.02.</p> <p>26.02. 27.02.</p> | <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> |
| <p>ративно- ная работа</p> | | | |
| <p><u>тение детского</u> <u>для труда в природе.</u> <u>озное совещание по</u> <u>ию средств на</u> <u>нам ПР.</u> <u>ь режима питания,</u> <u>тва приготовления</u></p> <p><u>ь со стороны</u></p> | <p>З</p> <p>ПР.</p> <p>СМС,комиссия</p> | <p>До конца месяца</p> <p>До 15.02.</p> <p>С12-15.02.</p> | <p>ПР</p> <p>ПР</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|-----------|
| <p>ции уровня гигиенических детей. <u>поздравительных</u></p> <p><u>газет, посвященных</u> <u>мии наших</u> <u>- мужчин.</u></p> | <p>АС</p> <p>Проф</p> <p>ЗУВР,В</p> | <p>Вторая декада</p> <p>В течение месяца</p> <p>До 23.02.</p> | <p>ПР</p> |
|--|-------------------------------------|---|-----------|

Март 2015г.

| Активности | Ответственные | Сроки | Подведение итогов, принятие решений |
|--|---------------|-------|--|
| с кадрами | | | |
| <u>вый инструктаж по</u> С, ПДД. | З | 1.03. | ПР |
| <u>стное совещание</u> ов ДДТ,РДК,ДШИ по толерантности, ых отношений с разных ностей. | ЗУВР | 2.03. | ПР |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>проверка щей среды и ого состояния групп.</p> <p>е опорное совещание ению родного женского дня</p> <p>льтация персонала по и комнатного ства и овощеводства.</p> <p>ечение сотрудников в акции на окне»</p> <p>ск газеты чок»(весенний оз, полиноз, аллергия)</p> | <p>ЗУВР,В.</p> <p>З,ПР,</p> <p>ЗУВР</p> <p>В.</p> <p>СМС</p> | <p>С 1-5.03.</p> <p>4.03.</p> <p>В теч. недели</p> <p>1-10.03.</p> <p>В начале месяца</p> | <p>АС</p> <p>АС</p> <p>АС</p> <p>ПР Насыщенность и информативность родительских уголков</p> |
| <p>зационно- ческая работа</p> | | | |
| <p>гический КВН«Новый иродному ю»</p> <p>вка детских ртрет моей »</p> <p>ники в средних, и подготовительных Лучше мамочки лом мире нет!»</p> <p>реди сотрудников нами девочками!»</p> <p>товка к педсовету:</p> | <p>ВЭ</p> <p>ВИ</p> <p>В,МР,</p> <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> | <p>1.03.</p> <p>До 7.03.</p> <p>6-7.03.</p> <p>7.03.</p> <p>10.03.</p> | <p>Распространение передового опыта</p> <p>Наглядность в х.эстетическом развитии</p> <p>ПР, анализ</p> <p>ПР</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>тика психологических блок развития речи дошкольников. на «Знаем ли мы интерес к венной литературе старших группах: изованная сть, рассказ ного произведения, тиков. «Формирование и аналитико- ской активности речи</p> <p>игра «Правильно ли им?» вет №4 рование устной речи в речевого общения. птиц - эколого- льное развлечение для дошкольников.</p> | <p>ЗУВР</p> <p>УЛ</p> <p>В, УЛ</p> <p>ПП.УЛ</p> <p>З ЗУВР</p> | <p>15.03.</p> <p>18.03.</p> <p>22.03.</p> <p>25..03.</p> <p>До 30.03.</p> | <p>АС</p> <p>АС</p> <p>АС</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> |
| <p>с родителями</p> | | | |
| <p>ание СоветаДОУ зание общего ского собрания зание весенних работ, детскому саду.</p> <p>цение передового выращиванию цветочных культур на ентация.</p> <p>и совместно с ми ем птицам!» ины на столе», ния»</p> | <p>ЗУВР</p> <p>В</p> <p>ЗУВР</p> <p>СДОУ 3.ЗУВР</p> | <p>До 10.03.</p> <p>Первая декада месяца.</p> <p>После 15.03.</p> | <p>АС</p> <p>АС</p> <p>ПР</p> |

| | | | |
|---|---------------|-----------------|-------------------------------------|
| Административно-управленческая деятельность | | | |
| <u>Приобретение спортивного инвентаря для летних игр.</u> | З | До конца месяца | ПР |
| <u>Уборка территории от чернозема и камня</u> <u>устройства участков, отсыпка горки.</u> | З | 1.03. | ПР |
| <u>Контроль питания в летний период.</u> | СМС, комиссия | | ПР |
| <u>Выполнение работ по уборке территории, групповых теневых зон.</u> | СМС, З | 20.03 | |
| <u>Выполнение работ по уборке территории, групповых теневых зон.</u> | ВЭ, СД, | Коней месяца | Результат проекта «Поможем птицам!» |

Апрель 2015г.

| Активности | Ответственные | Сроки | Пр. решений, подведение итогов |
|--|---------------|---------------|--------------------------------|
| <u>Работа с кадрами</u> | | | |
| <u>Садовский праздник «Весна в саду»</u> | ИФ | 1.04. | ПР |
| <u>Сезонный инструктаж по технике безопасности в осенний период.</u> | З | 2.04. | ПР |
| <u>Работа комиссии по проверке территории на предмет наличия опасных вещей, предметов безопасности</u> | Комиссия | ежедневно. | ПР |
| <u>Работа в районном РМО</u> | З | | |
| <u>Работа кружковой работы</u> | З, ПРОФ | Начало месяца | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p><u>айство по</u> <u>рению путевок в ЛОЛ</u> <u>сотрудников.</u></p> <p><u>идуальные беседы,</u> <u>ции по решению</u> <u>споров, по</u> <u>ции быта сотрудников.</u></p> <p><u>водственное совещание</u> <u>б участка ДОУ – дело</u> <u>лектива»</u></p> <p><u>садовый субботник.</u></p> <p><u>урсия коллектива и</u> <u>дошкольников в музей</u></p> | <p>З,ЗУВР,ПРОФ</p> <p>З</p> <p>З,СД</p> <p>СД,З,ЗУВР</p> <p>З,ЗУВР</p> | <p>Начало месяца</p> <p>5.04.</p> <p>15.04.</p> <p>20.04.</p> <p>25.94.</p> | <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> <p>АС</p> <p>ПР</p> |
| <p>зационно- ческая деятельность</p> | | | |
| <p><u>одение игровой</u> <u>сти по всем</u> <u>ельным областям</u></p> <p><u>досуга –встреча</u> <u>ми поэтами</u> Родина моя, Армения, бель..!»</p> <p><u>вка детских работ</u> йся, весна наступает!»</p> <p><u>тивный досуг для</u> <u>дошкольников на</u> <u>оздухе.</u></p> <p><u>усная экскурсия</u></p> | <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> <p>ЗУВР</p> <p>ВИ</p> | <p>3.04.</p> <p>10-15.04.</p> <p>18.04.</p> <p>до 22.04.</p> | <p>ПР,</p> <p>ПР,АС,</p> <p>ПР, презентация, фотовыставка</p> |

| | | | |
|---|------|-----------------------------------|----------------------------|
| с детьми по местам навы в нашем районе. | ИФ | Середина месяца по плану ИФ | ПР |
| <u>ический контроль</u> труда в природе. | СД,З | 25.04. | ПР |
| <u>рс дизайнерских</u> на групповых х | ЗУВР | 20-24.04. | ПР |
| Земли- экологический | АК | до конца месяца | ПР |
| <u>итическая</u> <u>сть по внедрению</u> | ВЭ | 22.04. | ПР |
| с родителями | ЗУВР | 25-30.04. | АС |
| е родительское с участием педиатров, начальных классов, ра ГИБДД. вета ДОУ. | З | 15.04. | ПР |
| <u>льтация педагога-</u> <u>а:</u> «Мир эмоций», «Психические особенности малышей», «Общения», «Ма будущий ...»... | ПП | Первая декада месяца | Взаимодействие с семьей |
| <u>з проведенной работы</u> ми семьями. | ПП | До 20.04. | АС |
| <u>стная с родителями</u> ой экскурсии детей в | СД | 25.04. | |

| | | | |
|--|----------|---------------------|----------------------------|
| те театры. | СД | | фотовыставка, поощрение |
| ие родителей овских субботниках | | 15-25.04. | |
| административно- енная деятельность | | | |
| овка теневых зонтов ницами. | З | К 15.04. | ПР |
| комиссии по проверке оборудования на | комиссия | До 5.04. | ПР |
| рка состояния нных зон: и, кладовой, хоздвора, лестницы.. | Комиссия | Начало месяца | ПР |
| оль за санитарным ем хранения бытовых | СМС | В течение месяца | АС |
| авление именинников. | ПРОФ | | |

Май 2015г.

| ятельности | Ответственные | Сроки выполнения | Принятие решений, подведение итогов |
|--|----------------|---------------------|--|
| с кадрами | | | |
| уктаж для всего а по безопасности в ериод. | З | 5.05. | ПР |
| ание рабочей группы овке ко Дню | З,ЗУВР | 5.05. | ПР |
| льтации по анию Дня Победы. | ЗУВР, | | АС |
| вление годовых едагогов | В,Ви,МР.ИФ.УА. | До 20.05. | ПР |
| оль за иемсанэпидрежима период. | СМС | В течение месяца | АС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p><u>Обсуждение плана мероприятий ко Дню Победы</u></p> <p><u>Экскурсии с детьми к памятникам нашего села</u></p> <p><u>Активные экскурсии к боевой Славы музее, памятные</u></p> | <p>З,ЗУВР</p> <p>3</p> <p>3</p> | <p>15.04.</p> <p>8.05</p> <p>В течение месяца</p> | <p>АС</p> <p>ПР</p> <p>ПР</p> |
| <p>Информационно-педагогическая деятельность.</p> | | | |
| <p><u>Экологические акции: «Чистая родная природа», «Собери букет», «Собери цветы», «Экологическая игра по экологическим областям РФ» во всех возрастных группах</u></p> <p><u>Информационный педпроцесс «Экологическая игра-специалистами: «Экологическое развлечение с детьми младшего возраста; «Экологическое занятие по экологическому языку; «Экологическое развлечение; «Экологические формы экологической изобретательности; «Экологическое занятие с детьми»</u></p> | <p>ВЭ,В</p> <p>ВЭ,ВИ</p> <p>З,ЗУВР</p> <p>ИФ,В,ЗУВР</p> <p>З,ЗУВР,В,МР</p> <p>ИФ,ВИ</p> | <p>Апрель-май</p> <p>До 7.05.</p> <p>4.05.-7.05.</p> <p>8.05.</p> | <p>АС</p> <p>ПР</p> <p>АС</p> <p>ПР</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p><u>поднятия уровня</u> <u>дуального развития</u> <u>пороге школы.</u> <u>иторинг уровня</u> <u>тия по программе</u> <u>» за 2015-16</u> <u>год.</u></p> | <p>ЗУВР,ПП, ЗУВР</p> | <p>15.05. 20-25.05.</p> | |
| <p><u>с родителями</u> <u>ие родителей</u> <u>вке и праздновании</u> <u>еды.</u> <u>зация новых</u> <u>ских проектов на</u> <u>с участием</u> <u>и.</u> <u>ечение родителей к</u> <u>ию участка за</u> <u>и ДОУ в целях</u> <u>тики</u> <u>ских вспышек у</u> <u>ечение родителей к</u> <u>о организации и</u> <u>ию прощального</u> <u>а в</u> <u>ительной группе.</u> <u>ие родителей в</u> <u>походе по большой</u> <u>ской тропе.</u></p> | <p>СД ЗУВР З В ИФ</p> | <p>4-9.05. Начало месяца По мере необходимости Конец мая</p> | <p>РЕШ.СД Пр РЕШ.СД РЕШ.СД Пр</p> |
| <p>административно- енная деятельность</p> | | | |
| <p><u>рка отопительной</u> <u>и подготовка к</u> <u>зону.</u> <u>бретение взрослого</u> <u>о поливочного</u> <u>и.</u></p> | <p>З З</p> | <p>10.05. Начало месяца</p> | <p>ПР</p> |

| | | | |
|---|---|--------------------|----|
| а по упорядочению туры дел. сказаборов, теневых | З | До конца месяца | Пр |
|---|---|--------------------|----|

Условные обозначения

З -заведующий

ЗУВР -заместитель

по учебно- воспитательной

ПП -педагог психолог

УЛ -учитель логопед

ИФ - инструктор по физкультуре

В -воспитатель

ВЭ -воспитатель – эколог

ВИ -воспитатель изодеятельности

СД -совет ДОУ

СМС -старшая медсестра

ПРОФ - профсоюз

АК - административная комиссия

ПР -приказ

АС - аналитическая справка